

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Алтайский техникум кинологии и предпринимательства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

основной профессиональной образовательной программы
по специальности 36.02.05 Кинология

Барнаул 2025

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе

О.И. Гуч
« 26 » февраля 2025 г.



Утверждаю
Директор АНПОО «АТКиП»
Л.С. Гололобова
« 28 » февраля 2025 г.
Приказ № 13.9-02

Рассмотрена на заседании ПЦК

Ю.А. Чекунова
« 25 » февраля 2025 г.
Протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология животных» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 36.02.05 «Кинология».

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Алтайский техникум кинологии и предпринимательства»

Разработчик:

Липовских А.А., кандидат ветеринарных наук, доцент, преподаватель специальных дисциплин АН
ПОО «Алтайский техникум кинологии и предпринимательства».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология животных» относится к профессиональному циклу (общепрофессиональные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.05 «Кинология».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах, функциях и их регуляция в организме млекопитающих и птиц.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 21.

Освоение содержания учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1–9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 21	- определять пол, породу, - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; - определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять и фиксировать физиологические характеристики животных.	- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; - строение органов и систем органов животных: - опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; - видовые особенности животных; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов животных; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; - регулирующие функции нервной и эндокринной систем; - функции иммунной системы; - характеристики процессов размножения; - характеристики высшей нервной деятельности (поведения).

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции:

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

Код	Наименование
ПК 1.1	Организовывать комфортные условия содержания собак.
ПК 1.2	Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак.
ПК 1.3	Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.4	Организовывать кормление собак с учётом возраста, породы.
ПК 1.5	Организовывать выгул и перевозку собак.
ПК 2.1	Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств.
ПК 2.2	Применить технику и различные методы
ПК 2.3	Организовывать уход за собаками- производителями и щенками.
ПК 3.1	Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб.

В рамках изучения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться личностные результаты в соответствии с программой воспитания:

Код	Наименование
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: осознанно выполняющий профессиональные требования, эффективно взаимодействующий с членами

	команды и сотрудничающий с другими людьми, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональное развитие и жизнестойкость.
ЛР 19	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 21	Мотивация к саморазвитию и самообразованию

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	84
в т. ч.:	
Основное содержание	66
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	18
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	66
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	18
Самостоятельная работа	12
в т. ч.:	
подготовка к экзамену	10
консультация	2
Экзамен	6

2.2 Тематический план учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных» на базе основного общего образования:

Наименование разделов	Семестр	Объем образовательной программы	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Анатомия животных	4	32	20	12		
Тема 1.1 Введение в анатомию	4	2	2			
Тема 1.2 Костная система. Мышечная система	4	6	2	4		
Тема 1.3 Строение и функции кожи и ее производных	4	2	2			
Тема 1.4 Спланхнология. Пищеварительный аппарат	4	2	2			
Тема 1.5 Дыхательный аппарат. Мочеполовой аппарат	4	6	2	4		
Тема 1.6 Центральная, периферическая, вегетативная нервная система Анатомия нервной системы	4	4	2	2		
Тема 1.7 Анатомия сосудистой и кровеносной системы	4	2	2			
Тема 1.8 Лимфатическая система. Органы гемо- и лимфопоэза	4	4	2	2		
Тема 1.9 Строение и функции анализаторов	4	2	2			
Тема 1.10 Строение и функции желез внутренней секреции	4	2	2			
Раздел 2. Физиология животных	4	34	28	6		
Тема 2.1 Введение в физиологию. Физиология системы крови.	4	2	2			
Тема 2.2 Физиология кровообращения. Физиология сосудистой системы	4	4	2	2		
Тема 2.3 Физиология дыхания	4	4	2	2		
Тема 2.4 Пищеварение в ротовой полости. Желудочное и кишечное пищеварение	4	2	2			
Тема 2.5 Физиология обмена веществ и энергии. Физиология водного минерального и витаминного обменов	4	2	2			
Тема 2.6 Выделительные процессы. Образование и выведение мочи	4	2	2			
Тема 2.7 Физиология возбудимых тканей	4	2	2			
Тема 2.8 Физиология центральной нервной системы	4	2	2			
Тема 2.9 Физиология высшей нервной деятельности	4	2	2			
Тема 2.10 Определение типов нервной системы	4	4	2	2		
Тема 2.11 Физиология желез внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система	4	2	2			
Тема 2.12 Физиология размножения самцов и самок	4	2	2			
Тема 2.13 Оплодотворение, беременность, роды. Физиология лактации	4	2	2			

Тема 2.14 Физиология адаптации животных	4	2	2			
Самостоятельная работа		12			12	
Подготовка к экзамену	4	10			10	
Консультация к экзамену	4	2			2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6				6
Итого		84	48	18	12	6

2.3 Содержание учебной дисциплины ОП. 02 «Анатомия и физиология животных»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия животных	Содержание учебного материала:	32	ОК 1–9 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 21
	Тема 1.1 Введение в анатомию	2	
	Тема 1.2 Костная система. Мышечная система	2	
	Тема 1.3 Строение и функции кожи и ее производных	2	
	Тема 1.4 Спланхнология. Пищеварительный аппарат	2	
	Тема 1.5 Дыхательный аппарат. Мочеполовой аппарат	2	
	Тема 1.6 Центральная, периферическая, вегетативная нервная система Анатомия нервной системы	2	
	Тема 1.7 Анатомия сосудистой и кровеносной системы	2	
	Тема 1.8 Лимфатическая система. Органы гемо- и лимфопоэза	2	
	Тема 1.9 Строение и функции анализаторов	2	
	Тема 1.10 Строение и функции желез внутренней секреции	2	
	Практическое занятие № 1. Плоскости и направления	2	
	Практическое занятие № 2. Скелет головы, шеи, туловища и конечностей	2	
	Практическое занятие № 3. Строение органов ротовой полости. Строение пищевода, желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы. Строение гортани, трахеи, легких	2	
	Практическое занятие № 4. Строение почек, мочеточника, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала. Строение органов размножения самок. Строение органов размножения самцов	2	
	Практическое занятие № 5. Строение головного и спинного мозга, спинномозговых нервов. Строение симпатической и парасимпатической нервной системы	2	
	Практическое занятие № 6. Строение сердца. Строение сосудов головы, шеи, туловища и конечностей	2	
Раздел 2. Физиология животных	Содержание учебного материала:	34	ОК 1–9 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 21
	Тема 2.1 Введение в физиологию. Физиология системы крови.	2	
	Тема 2.2 Физиология кровообращения. Физиология сосудистой системы	2	
	Тема 2.3 Физиология дыхания	2	
	Тема 2.4 Пищеварение в ротовой полости. Желудочное и кишечное пищеварение	2	
	Тема 2.5 Физиология обмена веществ и энергии. Физиология водного минерального и витаминного обменов	2	

	Тема 2.6 Выделительные процессы. Образование и выведение мочи	2	
	Тема 2.7 Физиология возбудимых тканей	2	
	Тема 2.8 Физиология центральной нервной системы	2	
	Тема 2.9 Физиология высшей нервной деятельности	2	
	Тема 2.10 Определение типов нервной системы	2	
	Тема 2.11 Физиология желез внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система	2	
	Тема 2.12 Физиология размножения самцов и самок	2	
	Тема 2.13 Оплодотворение, беременность, роды. Физиология лактации	2	
	Тема 2.14 Физиология адаптации животных	2	
	Практическое занятие № 7. Выслушивание тонов сердца. Исследование сердечного толчка. Исследование пульса. Измерение артериального давления	2	
	Практическое занятие № 8. Исследование внешнего дыхания у животных.	2	
	Практическое занятие № 9. Исследование рефлексов у животных.	2	
Самостоятельная работа		12	
Подготовка к экзамену		10	
Консультация к экзамену		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
ИТОГО:		84	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудованная лаборатория и кабинет «Анатомии и физиологии животных», оснащенный:

- рабочими местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- наличием учебно-наглядных материалов: комплект учебников, методические указания к практическим и лабораторным работам, микро- и макроплакаты, муляжи, стенды, топографические атласы, собаки, трупный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер/ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- учебная и мультимедийная доска.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Анатомия и физиология животных / К.Н. Зеленовский, Н.В. Зеленовский, М.В. Щипакин. – Санкт – Петербург: Лань, 2019. – 367 с.

2. Физиология обонятельного анализатора собак служебных пород / В.Г. Скопичев. Р.В. Слободяник. – Санкт - Петербург: КВАДРО, 2017.- 310 с.

Дополнительные источники:

3. Кожа и шерстный покров собаки. Научный, ветеринарный и косметологический аспекты / М. Сотская. – Москва: АКВАРИУМ, 2006. – 237 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; - определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять и фиксировать физиологические характеристики животных. - основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; - видовые особенности животных; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов животных; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; - регулирующие функции нервной и эндокринной систем; - функции иммунной системы; - характеристики процессов размножения; - характеристики высшей нервной деятельности (поведения);	Текущий контроль: - фронтальный опрос; - письменный опрос; Промежуточная аттестация: - оценка устных ответов на экзамене.